

12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

Educação do campo: concepções de letramento de sujeitos em diferentes processos de escolarização em um assentamento de reforma agrária

Cleide de Araujo Campos

CLEIDE

Email para contato: e-maildacleide@ig.com.br

Palavras chave: EJA; EDUCAÇÃO DO CAMPO; ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

A presente pesquisa tem como objetivo mapear as produções de teses e de dissertações sobre a educação de jovens e adultos no campo no período de 1999-2009. De modo mais geral o projeto de pesquisa desenvolvido no interior do Núcleo de Educação de Jovens e Adultos da Faculdade de Educação – NEPEJA/FAE/UEMG – entende a necessidade de aprofundar em estudos sobre a Educação no Campo, em especial sobre o letramento de jovens e adultos para desmistificar alguns valores construídos em relação às comunidades rurais. Para tanto, necessário se faz construir um olhar mais abrangente dos estudos que têm sido realizados sobre a educação de jovens e adultos no meio rural brasileiro.

Um estado da arte da Educação de jovens e adultos foi publicado em 2000 referindo-se ao período de 1986 a 1998. Nesta publicação, Haddad et AL (2002) discutiu os temas emergentes da pesquisa em educação de jovens e adultos. A pesquisa contou com estudos e análise de dissertações de mestrados e de teses de doutorado que contemplavam o tema. Ela também compreendeu trabalhos que abordavam as concepções metodológicas e prática de educação de pessoas jovens e adultas envolvendo questões relativas à psicologia da educação; à formação dos educadores; ao currículo e ao ensino e aprendizagem das disciplinas que o compõem.

A metodologia se organiza em três momentos. No primeiro, realizou-se um levantamento de teses e dissertações disponíveis no banco da Capes identificadas a partir da palavra-chave educação de jovens e adultos no período entre 1999-2009. Identificados esses estudos, a segunda etapa da pesquisa se iniciará a partir da leitura das pesquisas. O resultado desse processo definirá a terceira etapa. Ou seja, dependendo o volume de trabalhos completos aos quais esta pesquisa tiver acesso, serão definidas aquelas pesquisas que serão lidas e das quais será produzida um ficha registro, perfazendo um máximo de 08 pesquisas.

A última etapa refere-se portanto, à produção das fichas de registro com as seguintes informações: referência completa; esquema geral do trabalho; referente empírico; questões de pesquisa; marco teórico; metodologia utilizada; principais análises e conclusões.

A pesquisa no banco de dados da CAPES trabalhou com as seguintes palavras-chaves: educação de jovens e adultos, alfabetização de jovens e adultos, educação no campo e algumas outras palavras que pudessem cobrir esta relação. O levantamento nos permitiu observar que apesar da imensa produção de pesquisas que contemplem o tema “Educação de Jovens e Adultos” a sua interface com “o campo” demonstra pouca produção no período proposto.